

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
имени И.Т. ТРУБИЛИНА»

Юридический факультет  
Международного частного и предпринимательского права



УТВЕРЖДЕНО  
Декан  
Куемжиева С.А.  
Протокол от 19.05.2025 № 5

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ  
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА  
«ПРАВООПРЕДЕЛЯТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА. ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА»**

Уровень высшего образования: магистратура

Направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки: Правовое обеспечение и защита бизнеса

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Формы обучения: очная, очно-заочная

Год набора (приема на обучение): 2025

Срок получения образования: Очная форма обучения – 2 года  
Очно-заочная форма обучения – 3 года

Объем: в зачетных единицах: 3 з.е.  
в академических часах: 108 ак.ч.



**Разработчики:**

Доцент, кафедра уголовного права Алехин В.П.

Рабочая программа практики составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Минобрнауки от 25.11.2020 № 1451, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Специалист в сфере предупреждения коррупционных правонарушений", утвержден приказом Минтруда России от 08.08.2022 № 472н; "Специалист по конкурентному праву", утвержден приказом Минтруда России от 16.09.2021 № 637н; "Специалист по определению кадастровой стоимости", утвержден приказом Минтруда России от 02.09.2020 № 562н; "Следователь-криминалист", утвержден приказом Минтруда России от 23.03.2015 № 183н; "Эксперт в сфере закупок", утвержден приказом Минтруда России от 10.09.2015 № 626н; "Специалист в сфере управления проектами государственно-частного партнерства", утвержден приказом Минтруда России от 20.07.2020 № 431н.

**Согласование и утверждение**

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Международного частного и предпринимательского права	Заведующий кафедрой, руководитель подразделения, реализующего ОП	Куемжиева С.А.	Согласовано	08.04.2025, № 7
2	Международного частного и предпринимательского права	Руководитель образовательной программы	Нетешинская Л.Ф.	Согласовано	08.04.2025, № 7

## **1. Цель и задачи практики**

Цель практики - Целью производственной практики (правоприменительной практики) является:

- формирование у обучающихся навыков производственной и правоприменительной работы;
- получение обучающимся устойчивых профессиональных навыков осуществления правоприменительной деятельности;
- приобретение обучающимся опыта самостоятельной профессиональной деятельности;
- формирование способности квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.

Задачи практики:

- -приобретение способностей анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения;;
- -формирование способностей самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов;;
- - формирование способности самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов..

## **2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Данный вид практики направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ПК-П4 Способен применять нормы, регулирующие отношения в сфере энергоснабжения

ПК-П4.1 Квалифицирует договорные отношения в сфере энергоснабжения

*Знать:*

ПК-П4.1/Зн1 Знает как квалифицировать договорные отношения в сфере энергоснабжения

*Уметь:*

ПК-П4.1/Ум1 Умеет квалифицировать договорные отношения в сфере энергоснабжения

*Владеть:*

ПК-П4.1/Нв1 Квалифицирует договорные отношения в сфере энергоснабжения

ПК-П4.2 Толкует нормы права, регулирующие договорные отношения в сфере энергоснабжения

*Знать:*

ПК-П4.2/Зн1 Знает как толковать нормы права, регулирующие договорные отношения в сфере энергоснабжения

*Уметь:*

ПК-П4.2/Ум1 Умеет толковать нормы права, регулирующие договорные отношения в сфере энергоснабжения

*Владеть:*

ПК-П4.2/Нв1 Толкует нормы права, регулирующие договорные отношения в сфере энергоснабжения

ПК-П4.3 Выявляет и решает проблемы правового регулирования договорных отношений в сфере энергоснабжения

*Знать:*

ПК-П4.3/Зн1 Знает как выявлять и решать проблемы правового регулирования договорных отношений в сфере энергоснабжения

*Уметь:*

ПК-П4.3/Ум1 Умеет выявлять и решать проблемы правового регулирования договорных отношений в сфере энергоснабжения

*Владеть:*

ПК-П4.3/Нв1 Выявляет и решает проблемы правового регулирования договорных отношений в сфере энергоснабжения

ПК-П4.4 Анализирует особенности систем договорных отношений оптового и розничных рынков электроэнергии, рынка тепловой энергии, договорного регулирования инфраструктуры рынков энергии

*Знать:*

ПК-П4.4/Зн1 Знает как анализировать особенности систем договорных отношений оптового и розничных рынков электроэнергии, рынка тепловой энергии, договорного регулирования инфраструктуры рынков энергии

*Уметь:*

ПК-П4.4/Ум1 Умеет анализировать особенности систем договорных отношений оптового и розничных рынков электроэнергии, рынка тепловой энергии, договорного регулирования инфраструктуры рынков энергии

*Владеть:*

ПК-П4.4/Нв1 Анализирует особенности систем договорных отношений оптового и розничных рынков электроэнергии, рынка тепловой энергии, договорного регулирования инфраструктуры рынков энергии

ПК-П5 Способен выявлять признаки и риски нарушения требований антимонопольного законодательства российской федерации

ПК-П5.1 Анализирует состояние конкуренции на товарных рынках

*Знать:*

ПК-П5.1/Зн1 Знать как анализировать состояние конкуренции на товарных рынках

*Уметь:*

ПК-П5.1/Ум1 Уметь анализировать состояние конкуренции на товарных рынках

*Владеть:*

ПК-П5.1/Нв1 Владеть навыками анализа за состоянием конкуренции на товарных рынках

ПК-П5.2 Анализирует и обобщает антимонопольное законодательство российской федерации и практику его применения

*Знать:*

ПК-П5.2/Зн1 Знать как анализировать и обобщать антимонопольное законодательство российской федерации и практику его применения

*Уметь:*

ПК-П5.2/Ум1 Уметь проводить анализ антимонопольного законодательства российской федерации и практику его применения

*Владеть:*

ПК-П5.2/Нв1 Владеть навыками обобщать антимонопольное законодательство российской федерации и практику его применения

ПК-П5.3 Разъясняет требования антимонопольного законодательства российской федерации

*Знать:*

ПК-П5.3/Зн1 Знать как разъяснять требования антимонопольного законодательства российской федерации

*Уметь:*

ПК-П5.3/Ум1 Уметь разъяснять требования антимонопольного законодательства российской федерации

*Владеть:*

ПК-П5.3/Нв1 Владеть навыками разъяснения требований антимонопольного законодательства российской федерации

ПК-П5.4 Готовит документы в связи с выявлением признаков нарушения требований антимонопольного законодательства российской федерации

*Знать:*

ПК-П5.4/Зн1 Знать как готовить документы в связи с выявлением признаков нарушения требований антимонопольного законодательства российской федерации

*Уметь:*

ПК-П5.4/Ум1 Уметь готовить документы в связи с выявлением признаков нарушения требований антимонопольного законодательства российской федерации

*Владеть:*

ПК-П5.4/Нв1 Владеть навыками подготовки документов в связи с выявлением признаков нарушения требований антимонопольного законодательства российской федерации

ПК-П6 Способен обеспечить юридическую подготовку проекта государственно-частного партнерства

ПК-П6.1 Разрабатывает технические задания на выполнение работ по юридической подготовке проекта государственно-частного партнерства

*Знать:*

ПК-П6.1/Зн1 Знать способы разработки технических заданий на выполнение работ по юридической подготовке проекта государственно-частного партнерства

*Уметь:*

ПК-П6.1/Ум1 Уметь разрабатывать технические задания на выполнение работ по юридической подготовке проекта государственно-частного партнерства

*Владеть:*

ПК-П6.1/Нв1 Владеть навыками разработки технических заданий на выполнение работ по юридической подготовке проекта государственно-частного партнерства

ПК-П6.2 Обеспечивает правовую подготовку проекта государственно-частного партнерства

*Знать:*

ПК-П6.2/Зн1 Знать процедуру правовой подготовки проекта государственно-частного партнерства

*Уметь:*

ПК-П6.2/Ум1 Уметь обеспечивать правовую подготовку проекта государственно-частного партнерства

*Владеть:*

ПК-П6.2/Нв1 Владеть навыками обеспечения правовой подготовки проекта государственно-частного партнерства

ПК-П6.3 Проводит приемку результатов правовой подготовки проекта государственно-частного партнерства

*Знать:*

ПК-П6.3/Зн1 Знать процедуру приемки результатов правовой подготовки проекта государственно-частного партнерства

*Уметь:*

ПК-П6.3/Ум1 Уметь проводить приемку результатов правовой подготовки проекта государственно-частного партнерства

*Владеть:*

ПК-П6.3/Нв1 Владеть навыками проведения приемки результатов правовой подготовки проекта государственно-частного партнерства

ПК-П7 Способен проводить экспертизу в сфере закупок для государственных и муниципальных нужд

ПК-П7.1 Знает и применяет законодательство в сфере закупок для государственных и муниципальных нужд

*Знать:*

ПК-П7.1/Зн1 Знает и применяет законодательство в сфере закупок для государственных и муниципальных нужд

*Уметь:*

ПК-П7.1/Ум1 Умеет применять законодательство в сфере закупок для государственных и муниципальных нужд

*Владеть:*

ПК-П7.1/Нв1 Владеет навыками применения законодательства в сфере закупок для государственных и муниципальных нужд

ПК-П7.2 Проводит экспертизу закупочной процедуры

*Знать:*

ПК-П7.2/Зн1 Знает, как проводить экспертизу закупочной процедуры

*Уметь:*

ПК-П7.2/Ум1 Умеет проводить экспертизу закупочной процедуры

*Владеть:*

ПК-П7.2/Нв1 Владеет навыками проведения экспертизы закупочной процедуры

ПК-П7.3 Проводит экспертизу исполнения и результатов исполнения контрактов

*Знать:*

ПК-П7.3/Зн1 Знает, как проводить экспертизу исполнения и результатов исполнения контрактов

*Уметь:*

ПК-П7.3/Ум1 Умеет проводить экспертизу исполнения и результатов исполнения контрактов

*Владеть:*

ПК-П7.3/Нв1 Владеет навыками проведения экспертизы исполнения и результатов исполнения контрактов

### **3. Вид практики, способ и формы ее проведения**

Вид практики - Производственная практика.

Способ проведения практики - Стационарная и выездная.

Форма проведения практики - Непрерывная.

Практика проводится с отрывом от аудиторных занятий.

#### 4. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика «Правоприменительная практика» относится к формируемой участниками образовательных отношений части образовательной программы и проводится в семестре(ах): Очная форма обучения - 4, Очно-заочная форма обучения - 4.

В процессе прохождения практики студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и учебным планом.

#### 5. Объем практики и ее продолжительность

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетных единиц(-ы) продолжительностью 2 недели или 108 часа(-ов).

##### *Очная форма обучения*

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Внеаудиторная контактная работа производственная практика (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Четвертый семестр	108	3	24	24	84	Зачет с оценкой
Всего	108	3	24	24	84	

##### *Очно-заочная форма обучения*

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Внеаудиторная контактная работа производственная практика (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)

Четвертый семестр	108	3	12	12	96	Зачет с оценкой
Всего	108	3	12	12	96	

## 6. Содержание практики

### 6.1. Контрольные мероприятия по практике

№ п/п	Наименование раздела	Контролируемые ИДК	Вид контроля/ используемые оценочные материалы	
			Текущий	Промежут. аттестация
1	Подготовительный (организационный) этап - 6 час. Тема 1.1 Подготовительный, инструктаж - 6 час.	ПК-П4.1 ПК-П4.2 ПК-П4.3 ПК-П4.4	Задача	Зачет с оценкой
2	Основной этап - 80 час. Тема 2.1 Выполнение индивидуального задания Виды работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью - 68 час. Тема 2.2 Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты при расследовании преступлений, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности, отражать ход и результаты профессиональной деятельности в процессуальной документации; - 8 час. Тема 2.3 Способен осуществлять деятельность по принятию (изданию), официальному опубликованию, изменению, продлению и прекращению действия нормативных правовых актов и их систематизации, используя правила юридической техники. - 4 час.	ПК-П5.1 ПК-П5.2 ПК-П5.3 ПК-П5.4 ПК-П6.1 ПК-П6.2 ПК-П6.3	Задача	Зачет с оценкой
3	Заключительный этап - 22 час. Тема 3.1 Подготовка и защита отчета - 22 час.	ПК-П7.1 ПК-П7.2 ПК-П7.3	Задача	Зачет с оценкой

### 6.2. Содержание этапов, тем практики

#### *Раздел 1. Подготовительный (организационный) этап*

*(Очная: Внеаудиторная контактная работа производственная практика - 2ч.; Самостоятельная работа - 4ч.; Очно-заочная: Внеаудиторная контактная работа производственная практика - 2ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)*

### *Тема 1.1. Подготовительный, инструктаж*

*(Очная: Внеаудиторная контактная работа производственная практика - 2ч.; Самостоятельная работа - 4ч.; Очно-заочная: Внеаудиторная контактная работа производственная практика - 2ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)*

1.1. Организация практики: проведение собрания для обучающихся с целью доведения до их сведения условий и требований по прохождению учебной практики; оформление документации, необходимой для прохождения практики.

1.2. Проведение инструктажа по вопросам охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии;

выдача индивидуального задания и рабочего графика (плана) прохождения практики.

1.3. Изучение нормативных правовых актов, регламентирующих порядок прохождения практики.

## **Раздел 2. Основной этап**

*(Очная: Внеаудиторная контактная работа производственная практика - 12ч.; Самостоятельная работа - 68ч.; Очно-заочная: Внеаудиторная контактная работа производственная практика - 6ч.; Самостоятельная работа - 80ч.)*

### *Тема 2.1. Выполнение индивидуального задания*

*Виды работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью*

*(Очная: Внеаудиторная контактная работа производственная практика - 8ч.; Самостоятельная работа - 60ч.; Очно-заочная: Внеаудиторная контактная работа производственная практика - 2ч.; Самостоятельная работа - 60ч.)*

Выполнение индивидуального задания

2.1. Выполнение заданий и поручений руководителя практики от организации в соответствии с программой практики, индивидуальным заданием и планом графиком.

2.2. Сбор, обработка и систематизация материалов практики.

2.3. Ежедневная работа практиканта в соответствии графиком работы организации.

*Тема 2.2. Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты при расследовании преступлений, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности, отражать ход и результаты профессиональной деятельности в процессуальной документации;*

*(Очная: Внеаудиторная контактная работа производственная практика - 2ч.; Самостоятельная работа - 6ч.; Очно-заочная: Внеаудиторная контактная работа производственная практика - 2ч.; Самостоятельная работа - 12ч.)*

Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты при расследовании преступлений, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности, отражать ход и результаты профессиональной деятельности в процессуальной документации;

*Тема 2.3. Способен осуществлять деятельность по принятию (изданию), официальному опубликованию, изменению, продлению и прекращению действия нормативных правовых актов и их систематизации, используя правила юридической техники.*

*(Очная: Внеаудиторная контактная работа производственная практика - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.; Очно-заочная: Внеаудиторная контактная работа производственная практика - 2ч.; Самостоятельная работа - 8ч.)*

Способен осуществлять деятельность по принятию (изданию), официальному опубликованию, изменению, продлению и прекращению действия нормативных правовых актов и их систематизации, используя правила юридической техники.

### **Раздел 3. Заключительный этап**

**(Очная: Внеаудиторная контактная работа производственная практика - 10ч.; Самостоятельная работа - 12ч.; Очно-заочная: Внеаудиторная контактная работа производственная практика - 4ч.; Самостоятельная работа - 12ч.)**

#### **Тема 3.1. Подготовка и защита отчета**

**(Очная: Внеаудиторная контактная работа производственная практика - 10ч.; Самостоятельная работа - 12ч.; Очно-заочная: Внеаудиторная контактная работа производственная практика - 4ч.; Самостоятельная работа - 12ч.)**

3.1.Обобщение знаний и материалов, полученных в результате прохождения практики.

3.2.Оформление необходимых для защиты практики документов.

## **7. Формы отчетности по практике**

- Отчет о прохождении практики. Индивидуальные документы обучающегося

## **8. Оценочные материалы текущего контроля**

### **Раздел 1. Подготовительный (организационный) этап**

*Форма контроля/оценочное средство: Задача*

*Вопросы/Задания:*

1. Какой навык необходим юристу для эффективного регулирования отношений в сфере энергоснабжения?

- А) Умение составлять бухгалтерскую отчетность
- В) Опыт управления персоналом энергетической компании
- С) Применение норм гражданского и энергетического законодательства
- Д) Навык ведения переговоров с потребителями коммунальных услуг

### **Раздел 2. Основной этап**

*Форма контроля/оценочное средство: Задача*

*Вопросы/Задания:*

1. Определите ключевое умение специалиста, необходимого для выявления нарушений антимонопольного законодательства РФ:

- А) Создание маркетинговых стратегий компаний
- В) Составление договоров купли-продажи недвижимости
- С) Выявление признаков недобросовестной конкуренции и картельных сговоров
- Д) Оформление таможенных деклараций

2. Какой навык необходим специалисту для обеспечения юридической подготовки проекта государственно-частного партнёрства?

- А) Понимание основ менеджмента и маркетинга
- В) Профессиональное проведение аудиторских проверок
- С) Юридическое сопровождение сделок ГЧП и разработка контрактов
- Д) Владение навыками налогового учёта и аудита

### **Раздел 3. Заключительный этап**

*Форма контроля/оценочное средство: Задача*

*Вопросы/Задания:*

1. Какой навык является необходимым условием для проведения качественной экспертизы в сфере закупок для государственных и муниципальных нужд?

- А) Грамотное ведение бухгалтерского учета
- В) Умение проектировать строительные объекты
- С) Владение принципами тендерного законодательства и экспертиза закупочных процедур
- Д) Опыт администрирования информационных систем

## 9. Оценочные материалы промежуточной аттестации

*Очная форма обучения, Четвертый семестр, Зачет с оценкой*

*Контролируемые ИДК: ПК-П4.1 ПК-П5.1 ПК-П6.1 ПК-П7.1 ПК-П4.2 ПК-П5.2 ПК-П6.2 ПК-П7.2 ПК-П4.3 ПК-П5.3 ПК-П6.3 ПК-П7.3 ПК-П4.4 ПК-П5.4*

Вопросы/Задания:

1. Какой навык является необходимым условием для проведения качественной экспертизы в сфере закупок для государственных и муниципальных нужд?

- A) Грамотное ведение бухгалтерского учета
- B) Умение проектировать строительные объекты
- C) Владение принципами тендерного законодательства и экспертиза закупочных процедур
- D) Опыт администрирования информационных систем

2. Какой навык необходим юристу для эффективного регулирования отношений в сфере энергоснабжения?

- A) Умение составлять бухгалтерскую отчетность
- B) Опыт управления персоналом энергетической компании
- C) Применение норм гражданского и энергетического законодательства
- D) Навык ведения переговоров с потребителями коммунальных услуг

3. Определите ключевое умение специалиста, необходимого для выявления нарушений антимонопольного законодательства РФ:

- A) Создание маркетинговых стратегий компаний
- B) Составление договоров купли-продажи недвижимости
- C) Выявление признаков недобросовестной конкуренции и картельных сговоров
- D) Оформление таможенных деклараций

4. Какой навык необходим специалисту для обеспечения юридической подготовки проекта государственно-частного партнёрства?

- A) Понимание основ менеджмента и маркетинга
- B) Профессиональное проведение аудиторских проверок
- C) Юридическое сопровождение сделок ГЧП и разработка контрактов
- D) Владение навыками налогового учёта и аудита

*Очно-заочная форма обучения, Четвертый семестр, Зачет с оценкой*

*Контролируемые ИДК: ПК-П4.1 ПК-П5.1 ПК-П6.1 ПК-П7.1 ПК-П4.2 ПК-П5.2 ПК-П6.2 ПК-П7.2 ПК-П4.3 ПК-П5.3 ПК-П6.3 ПК-П7.3 ПК-П4.4 ПК-П5.4*

Вопросы/Задания:

1. Какой навык является необходимым условием для проведения качественной экспертизы в сфере закупок для государственных и муниципальных нужд?

- A) Грамотное ведение бухгалтерского учета
- B) Умение проектировать строительные объекты
- C) Владение принципами тендерного законодательства и экспертиза закупочных процедур
- D) Опыт администрирования информационных систем

2. Какой навык необходим юристу для эффективного регулирования отношений в сфере энергоснабжения?

- A) Умение составлять бухгалтерскую отчетность
- B) Опыт управления персоналом энергетической компании
- C) Применение норм гражданского и энергетического законодательства

D) Навык ведения переговоров с потребителями коммунальных услуг

3. Определите ключевое умение специалиста, необходимого для выявления нарушений антимонопольного законодательства РФ:

- A) Создание маркетинговых стратегий компаний
- B) Составление договоров купли-продажи недвижимости
- C) Выявление признаков недобросовестной конкуренции и картельных сговоров
- D) Оформление таможенных деклараций

4. Какой навык необходим специалисту для обеспечения юридической подготовки проекта государственно-частного партнёрства?

- A) Понимание основ менеджмента и маркетинга
- B) Профессиональное проведение аудиторских проверок
- C) Юридическое сопровождение сделок ГЧП и разработка контрактов
- D) Владение навыками налогового учёта и аудита

## **10. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение практики**

### **10.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы**

#### *Основная литература*

1. ГЛУШКО О. А. Эколого-правовые аспекты деятельности агробизнеса: метод. указания / ГЛУШКО О. А.. - Краснодар: КубГАУ, 2021. - 25 с. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=10388> (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке

2. КУДРЯВЦЕВА Л. В. Правовое регулирование сертификации и технического регулирования в агробизнесе: учебник / КУДРЯВЦЕВА Л. В., Петров И. В.. - Краснодар: КубГАУ, 2024. - 131 с. - 978-5-907817-61-6. - Текст: непосредственный.

3. ОЧАКОВСКИЙ В. А. Налогово-правовой статус субъектов агробизнеса: метод. указания / ОЧАКОВСКИЙ В. А.. - Краснодар: КубГАУ, 2021. - 13 с. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=10737> (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке

4. ГОНЧАРОВ В. В. Правовое регулирование сертификации и технического регулирования в агробизнесе: метод. указания / ГОНЧАРОВ В. В.. - Краснодар: КубГАУ, 2021. - 23 с. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=11001> (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке

#### *Дополнительная литература*

1. КОЛИЕВА А. Э. Аграрное право: учеб. пособие / КОЛИЕВА А. Э.. - Краснодар: КубГАУ, 2021. - 87 с. - 978-5-907516-67-0. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=10426> (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке

2. ГЛУШКО О. А. Эколого-правовые аспекты деятельности агробизнеса: учеб. пособие / ГЛУШКО О. А.. - Краснодар: КубГАУ, 2022. - 92 с. - 978-5-907598-93-5. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=11996> (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке

### **10.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся**

#### *Профессиональные базы данных*

Не используются.

#### *Ресурсы «Интернет»*

1. <https://www.consultant.ru/> - Консультант
2. <https://www.garant.ru/> - Гарант
3. <http://www.pravo.gov.ru/ips/> - Официальный интернет-портал правовой информации
4. <https://sudact.ru/practice/sudebnaya-praktika-po-grazhdanskim-delam/> - Судебная практика по нарушению гражданского законодательства (перечень судебных решений, определений)

### **10.3. Информационные технологии, программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при проведении практики**

#### *Перечень программного обеспечения*

*(обновление производится по мере появления новых версий программы)*

Не используется.

#### *Перечень информационно-справочных систем*

*(обновление выполняется еженедельно)*

Не используется.

### **10.4. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

Место проведения практики и описание МТО.

Материально-техническое обеспечение прохождения практики обеспечивается профильной организацией не ниже уровня, указанного в программе практики в соответствии с ФГОС ВО.

Учебная аудитория

436гл

доска ДК11Э2010.. - 1 шт.

жалюзи.. - 1 шт.

парты.. - 15 шт.

Сплит-система настенная QuattroClima QV/QN-ES18WA - 1 шт.

437гл

сплит-система ВЕКО - 0 шт.

## **11. Методические указания по прохождению практики**

Отчет по практике оформляется согласно ГОСТ 7.32-2017 «Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления».

Отчет по практике включает пакет подтверждающих документов и содержательную часть.

В соответствии с ПлКубГАУ 2.5.13 «Порядок проведения практики обучающихся» пакет документов, подтверждающих прохождение производственной практики, включает: индивидуальное задание, рабочий график (план), дневник прохождения практики, отзыв руководителя практики, инструктаж по требованиям охраны труда на рабочем месте.

Документы должны быть оформлены и подписаны в соответствии с требованиями ПлКубГАУ 2.5.13 «Порядок проведения практики обучающихся».

Требования, предъявляемые к содержанию основного раздела текстовой части отчета:

- четкость и логическая последовательность изложения материала;
- убедительность аргументации (материал, излагаемый в отчете, подтверждается соответствующими расчетами и приложениями);
- краткость и четкость формулировок, исключающих возможность неоднозначного толкования.

Содержательная часть отчета по практике должна иметь следующую структуру:

Титульный лист.

Оглавление.  
Основная часть.  
Заключение.  
Приложения.

### ***Описание особенностей прохождения практики лицами с ОВЗ и инвалидами***

При определении мест прохождения практик обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ учитываются рекомендации, содержащиеся в заключении психолого-медико-педагогической комиссии, или рекомендации медико-социальной экспертизы, содержащиеся в ИПРА инвалида.

При необходимости для прохождения практики, профильной организацией по согласованию с Университетом, создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений здоровья, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимися трудовых функций.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения практики устанавливается с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей.

Учебная и (или) производственная практики могут проводиться в структурных подразделениях образовательной организации.

При прохождении производственной практики должно быть организовано сопровождение обучающегося на предприятии лицом из числа представителей образовательной организации либо из числа работников предприятия.

Для организации практического обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам, разрабатывается индивидуальная программа практического обучения с учётом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья.

Индивидуальная программа практического обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается на основе индивидуальной программы реабилитации инвалида или иного документа, содержащего сведения о противопоказаниях, доступных условиях и видах труда. Разработчиками индивидуальной программы практического обучения являются преподаватели кафедры, обеспечивающей соответствующий вид практики.

Адаптация процедуры проведения промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ.

В ходе проведения промежуточной аттестации предусмотрено:

- предъявление обучающимся печатных и (или) электронных материалов в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- возможность пользоваться индивидуальными устройствами и средствами, позволяющими адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом их индивидуальных особенностей;
- увеличение продолжительности проведения аттестации;
- возможность присутствия ассистента и оказания им необходимой помощи (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателем).

При проведении процедуры промежуточной аттестации необходимо учитывать индивидуальные и психофизические особенности обучающегося/обучающихся по АОПОП (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Требования и создание специальных условий организации и проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения.

Требования к материально-технической базе практики: противопоказанными являются условия прохождения практики, характеризующиеся наличием вредных производственных факторов, превышающих гигиенические нормативы и оказывающих неблагоприятное воздействие на организм инвалида и/или его потомство, и условия, воздействие которых создает угрозу для жизни, высокий риск возникновения тяжелых форм острых профессиональных поражений, а именно:

- физические факторы (шум, вибрация, температура воздуха, влажность и подвижность

воздуха, электромагнитные излучения, статическое электричество, освещенность и др.);

- химические факторы (запыленность, загазованность воздуха рабочей зоны);
- биологические факторы (патогенные микроорганизмы и продукты их жизнедеятельности);
- физические, динамические и статические нагрузки при подъеме и перемещении, удержании тяжестей, работе в неудобных вынужденных позах, длительной ходьбе;
- нервно-психические нагрузки (сенсорные, эмоциональные, интеллектуальные нагрузки, монотонность, работа в ночную смену, с удлиненным рабочим днем).

Показанными условиями для прохождения практики инвалидов являются:

- оптимальные и допустимые санитарно-гигиенические условия производственной среды по физическим (шум, вибрация, инфразвук, электромагнитные излучения, пыль, микроклимат), химическим (вредные вещества, вещества-аллергены, аэрозоли и др.) и биологическим (микроорганизмы, включая патогенные, белковые препараты) факторам;
- работа с незначительной или умеренной физической, динамической и статической нагрузкой, в отдельных случаях с выраженной физической нагрузкой;
- работа преимущественно в свободной позе, сидя, с возможностью смены положения тела, в отдельных случаях - стоя или с возможностью ходьбы;
- рабочее место, соответствующее эргономическим требованиям;
- работа, не связанная со значительными перемещениями (переходами);
- недопустимость работы с источниками локальной вибрации и шума

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе организации и проведения практики:

- предоставление возможности выполнения заданий практики при минимальном зрительном контроле или без него;
- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскостную информацию в аудиальную форму;
- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья студента;
- использование четкого и увеличенного по размеру шрифта и графических объектов в предоставляемых материалах;
- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе практики;
- наличие подписей и описания у рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный;
- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;
- возможность вести запись информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- минимизирование заданий, требующих активное использование зрительной памяти и зрительного внимания;
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий.

Требования и создание специальных условий организации и проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата (маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей).

Требования к материально-технической базе практики: противопоказанными являются условия прохождения практики, характеризующиеся наличием вредных производственных факторов, превышающих гигиенические нормативы и оказывающих неблагоприятное воздействие на организм инвалида и/или его потомство, и условия, воздействие которых создает угрозу для жизни, высокий риск возникновения тяжелых форм острых профессиональных поражений, а именно:

- физические факторы (шум, вибрация, температура воздуха, влажность и подвижность воздуха, электромагнитные излучения, статическое электричество, освещенность и др.);
- химические факторы (запыленность, загазованность воздуха рабочей зоны);
- биологические факторы (патогенные микроорганизмы и продукты их жизнедеятельности);
- физические, динамические и статические нагрузки при подъеме и перемещении, удержании тяжестей, работе в неудобных вынужденных позах, длительной ходьбе;
- нервно-психические нагрузки (сенсорные, эмоциональные, интеллектуальные нагрузки,

монотонность, работа в ночную смену, с удлиненным рабочим днем).

Показанными условиями для прохождения практики инвалидов являются:

- оптимальные и допустимые санитарно-гигиенические условия производственной среды по физическим (шум, вибрация, инфразвук, электромагнитные излучения, пыль, микроклимат), химическим (вредные вещества, вещества-аллергены, аэрозоли и др.) и биологическим (микроорганизмы, включая патогенные, белковые препараты) факторам;
- работа с незначительной или умеренной физической, динамической и статической нагрузкой, в отдельных случаях с выраженной физической нагрузкой;
- работа преимущественно в свободной позе, сидя, с возможностью смены положения тела, в отдельных случаях - стоя или с возможностью ходьбы;
- рабочее место, соответствующее эргономическим требованиям;
- работа, не связанная со значительными перемещениями (переходами).

Для студентов, передвигающихся на коляске, предусмотрено:

- обеспечение беспрепятственного доступа к месту прохождения практики, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проёмов, лифтов, при - отсутствии лифтов место проведения практики должно располагаться на 1 этаже);
- оснащение места прохождения практики адаптационной мебелью, механизмами, устройствами и оборудованием, обеспечивающим реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода прохождения практики;
- возможность выполнения заданий практики в режиме удалённого доступа;
- предоставление услуг ассистента (тьютора), обеспечивающего техническое сопровождение прохождения практики.

Для студентов, имеющих трудности передвижения, предусмотрено:

- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения баз практики, а также их пребывания в указанных помещениях;
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода прохождения практики.

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе организации и проведения практики:

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование, предоставляемое по линии ФСС и позволяющее компенсировать двигательный дефект (коляски, ходунки, трости и др.);
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;
- опора на определенные и точные понятия;
- использование для иллюстрации конкретных примеров;
- применение вопросов для мониторинга понимания;
- разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;
- увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);
- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания в них;
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

Требования и создание специальных условий организации и проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха (слабослышащие, позднооглохшие).

Требования к материально-технической базе практики: противопоказанными являются

условия прохождения практики, характеризующиеся наличием вредных производственных факторов, превышающих гигиенические нормативы и оказывающих неблагоприятное воздействие на организм инвалида и/или его потомство, и условия, воздействие которых создает угрозу для жизни, высокий риск возникновения тяжелых форм острых профессиональных поражений, а именно:

- физические факторы (шум, вибрация, температура воздуха, влажность и подвижность воздуха, электромагнитные излучения, статическое электричество, освещенность и др.);
- химические факторы (запыленность, загазованность воздуха рабочей зоны);
- биологические факторы (патогенные микроорганизмы и продукты их жизнедеятельности);
- физические, динамические и статические нагрузки при подъеме и перемещении, удержании тяжестей, работе в неудобных вынужденных позах, длительной ходьбе;
- нервно-психические нагрузки (сенсорные, эмоциональные, интеллектуальные нагрузки, монотонность, работа в ночную смену, с удлинённым рабочим днем).

Показанными условиями для прохождения практики инвалидов являются:

- оптимальные и допустимые санитарно-гигиенические условия производственной среды по физическим (шум, вибрация, инфразвук, электромагнитные излучения, пыль, микроклимат), химическим (вредные вещества, вещества-аллергены, аэрозоли и др.) и биологическим (микроорганизмы, включая патогенные, белковые препараты) факторам;
- работа с незначительной или умеренной физической, динамической и статической нагрузкой, в отдельных случаях с выраженной физической нагрузкой;
- работа преимущественно в свободной позе, сидя, с возможностью смены положения тела, в отдельных случаях - стоя или с возможностью ходьбы;
- рабочее место, соответствующее эргономическим требованиям;
- работа, не связанная со значительными перемещениями (переходами).

В процессе прохождения практики студентами с нарушениями слуха предусмотрено:

- перевод аудиальной информации в письменную форму;
- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимобратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации;
- предоставление возможности выполнения заданий практики при минимальном слуховом контроле или без него;
- недопустимость взаимодействия с пожаро- и взрывоопасными веществами; движущимися механизмами; в условиях интенсивного шума и локальной производственной вибрации; по производству веществ, усугубляющих повреждение органов слуха и равновесия.

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе организации и проведения практики:

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскостную информацию;
- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимобратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования; обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);

- чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);
- соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);
- минимизация внешних шумов;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

Требования и создание специальных условий организации и проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с прочими нарушениями (ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания).

Требования к материально-технической базе практики: противопоказанными являются условия прохождения практики, характеризующиеся наличием вредных производственных факторов, превышающих гигиенические нормативы и оказывающих неблагоприятное воздействие на организм инвалида и/или его потомство, и условия, воздействие которых создает угрозу для жизни, высокий риск возникновения тяжелых форм острых профессиональных поражений, а именно:

- физические факторы (шум, вибрация, температура воздуха, влажность и подвижность воздуха, электромагнитные излучения, статическое электричество, освещенность и др.);
- химические факторы (запыленность, загазованность воздуха рабочей зоны);
- биологические факторы (патогенные микроорганизмы и продукты их жизнедеятельности);
- физические, динамические и статические нагрузки при подъеме и перемещении, удержании тяжестей, работе в неудобных вынужденных позах, длительной ходьбе;
- нервно-психические нагрузки (сенсорные, эмоциональные, интеллектуальные нагрузки, монотонность, работа в ночную смену, с удлинённым рабочим днем).

Показанными условиями для прохождения практики инвалидов являются:

- оптимальные и допустимые санитарно-гигиенические условия производственной среды по физическим (шум, вибрация, инфразвук, электромагнитные излучения, пыль, микроклимат), химическим (вредные вещества, вещества-аллергены, аэрозоли и др.) и биологическим (микроорганизмы, включая патогенные, белковые препараты) факторам;
- работа с незначительной или умеренной физической, динамической и статической нагрузкой, в отдельных случаях с выраженной физической нагрузкой;
- работа преимущественно в свободной позе, сидя, с возможностью смены положения тела, в отдельных случаях - стоя или с возможностью ходьбы;
- рабочее место, соответствующее эргономическим требованиям;
- работа, не связанная со значительными перемещениями (переходами);
- недопустимость работы с источниками локальной вибрации и шума.

Для студентов с нарушениями речи, предусмотрено:

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие усовершенствовать приём и передачу речевой информации (диктофон, ПК и др.);
- предоставление возможности выполнения заданий практики при минимальном использовании устной речи.

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе организации и проведения практики:

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;

- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы;
- стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;
- наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.

## 12. Методические рекомендации по проведению практики

Правоприменительная практика представляет собой важную составляющую образовательного процесса магистратуры юридических специальностей. Она направлена на приобретение магистрантами необходимых практических навыков и углубление теоретических знаний путем непосредственного участия в правоприменительных процессах и мероприятиях.

Практика должна проходить в организациях, осуществляющих правоприменение (судебные органы, адвокатские бюро, нотариаты, государственные учреждения и др.). Важно, чтобы студенты получили возможность применить полученные теоретические знания в реальных условиях, решая конкретные задачи правового характера.

### 2. Процедура принятия отчетности по практике

Процедура сдачи отчетности включает следующие этапы:

#### 2.1. Представление письменного отчета

Отчет составляется магистрантом индивидуально и состоит из двух частей:

Описательная часть, включающая перечень выполняемых мероприятий, характер решаемых задач, количество проведенных консультаций, споров и иных действий.

Аналитическая часть, содержащая выводы о приобретенном опыте, проблемах, встречающихся в правоприменении, предлагаемых мерах по совершенствованию правоприменительной деятельности.

#### 2.2. Публичная защита отчета

Студенты представляют свой отчет публично, сопровождая выступление аргументированным рассказом о достигнутых результатах и собственном вкладе в решение поставленных задач. Защита проводится комиссией, состоящей из преподавателей кафедры и представителей организаций-площадок практики.

#### 2.3. Прием индивидуального экзамена

Во время экзамена проверяются глубина понимания темы практики, способности оценивать правовые последствия принимаемых решений, знание нормативно-правовой базы и умение ориентироваться в сложных ситуациях.